

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Мир английского языка: США

Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Ветошкин А. А., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9
от 25.05.2018 г.

Зав. кафедрой



А. А. Ветошкин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол №1 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой



А. А. Ветошкин

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - знакомство студентов с историей и культурой США.

Задачи дисциплины:

- снабдить знаниями о стране изучаемого языка, расширить кругозор студентов;
- снабдить знаниями в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка
- снабдить знаниями о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах;
- формировать умения проводить лингвопереводческий анализ текста;
- формировать умения создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту;
- формировать умения выражать свое мнение, вести дискуссию, работать с оригинальной и научно-популярной литературой, массмедиа с целью получения необходимой информации для составления рефератов, обзорных тематических сообщений, аннотаций;
- выработать правильное понимание явлений и фактов, относящихся к повседневной деятельности народа, говорящего на данном языке;
- научить студентов владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Мир английского языка: США» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: владение иностранным языком; знание культуры и истории России.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Мир английского языка: США» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка;

Б1.Б.14 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Мир английского языка: США», включает: межкультурную коммуникацию в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- информация, передаваемая в процессе межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры;
- теория изучаемых иностранных языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы межкультурной коммуникации в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка;
- информационно-аналитическая, редакторская и организационная деятельность в области перевода.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4 способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

ОПК-4 способностью применять знания в

Знать:

<p>области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>дополнительные смысловые нагрузки, исторические и культурные коннотации слов, высказываний, терминов; <i>Уметь:</i> применять комплекс полученных знаний в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыком создания презентаций по тематике курса; сведениями о исторических и культурных особенностях США; навыком поиска информации в электронной библиотеке МГПУ по тематике курса; навыком поиска информации в сети интернет по тематике курса.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:
научно-исследовательская деятельность.

<p>ПК-19 способностью проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту</p>	
<p>ПК-19 способностью проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту</p>	<p><i>Знать:</i> технологию лингвопереводческого анализа текста; <i>Уметь:</i> делать лингвопереводческий анализ текста; создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту; <i>Владеть:</i> навыками работы со словарями.</p>

Выпускник должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

<p>ПСК-3.1 способностью владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	
<p>ПСК-3.1 способностью владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p><i>Знать:</i> основы международного этикета и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; <i>Уметь:</i> вести профессиональную деятельность в различных ситуациях устного перевода; <i>Владеть:</i> навыками международного этикета и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.</p>

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Лекции	20	20
Самостоятельная работа (всего)	52	52
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История США:

Введение в спецкурс. Доколониальная Америка и первые европейцы. Образование государства и становление американской нации. США в конце XIX - начале XX вв. Новейшая история. Новейшая история: США - мировой экономический лидер.

Модуль 2. Культура США:

Образование и наука в США. Жизнь больших и малых городов. Искусство в США. Традиции, обычаи, национальные увлечения. Языковая ситуация в США.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (20 ч.)

Модуль 1. История США (10 ч.)

Тема 1. Введение в спецкурс (2 ч.)

Обоснование значимости изучения истории и культуры страны изучаемого языка.

Понятие языковой картины мира.

Невозможность изучения живого языка без знания мира его носителей (фоновых знаний, или вертикального контекста).

Тема 2. Доколониальная Америка и первые европейцы (2 ч.) Коренные жители - индейцы. Культура индейцев.

Первые европейцы в Америке: Колумб или викинги? Российские исследователи Северо-запада Америки.

Основание европейских колоний в «Новом Свете». Прибытие «Мейфлауэр» в 1620 г. Оттеснение индейских племен вглубь страны. Социальные различия в составе переселенцев северных и южных колоний. Ввоз негров-рабов, создание рабовладельческих плантаций юга. Семилетняя война 1756-1763 гг. Нарастание противоречий между колониями и метрополией (Великобританией). «Бостонское чаепитие».

Тема 3. Образование государства и становление американской нации (2 ч.)

Борьба американских колоний за независимость. Война 1775-1783 гг. Написание Томасом Джефферсоном «Декларации Независимости». 4 июля - образование Соединенных Штатов Америки. Первая Конституция 1787г. Джордж Вашингтон - первый президент США. Расширение США. Дальнейшее истребление индейских племен. Особенности хозяйственного развития нового государства.

Избрание Авраама Линкольна президентом. Гражданская война 1861-1865 гг. Отмена рабства в южных штатах. «Золотая лихорадка».

Тема 4. США в конце XIX - начале XX вв и Новейшая история (2 ч.) Индустриализация. Расовая дискриминация. Автомобилизация. Обвал в октябре 1929 г. На Уолл-Стрит и Великая Депрессия. «Сухой» закон. Новая экономическая политика Франклина Делано Рузвельта (the New Deal).

Тема 5. Новейшая история: США - мировой экономический лидер (2 ч.)

Вторая Мировая война - экономические и политические итоги для США. Создание ядерного оружия. Холодная война.

Изобретение телевидения. Развитие масс медиа.

Война во Вьетнаме в 1964-1970 гг. Антирасистское движение в США.

«Рейганомика». Распад СССР. Американский бизнес и его роль в мировой экономике.

Современные тенденции в развитии экономики США.

Модуль 2. Культура США (10 ч.)

Тема 6. Образование и наука в США (2 ч.)

Система школьного образования в США - особенности организации обучения. Отсутствие закона об образовании. Государственные школы. Частные школы. Школы и церковь. Обучение на дому. Использование индивидуальных средств обучения.

Высшее образование. Студенческие городки и жизнь студенчества. Финансирование образования. Университеты и колледжи штатов. Старейшие частные университеты.

Достижения США в области науки и техники. Политика привлечения лучших научных и технических кадров из Европы. Выдающиеся ученые и изобретатели (Р. Фултон, Т. Эдисон, Р. Оппенгеймер и др.). Научные учреждения и организации США (Национальная Академия наук. Смитсоновский институт, Американский институт искусств и наук, институт Карнеги и др.). Финансирование и крупнейшие благотворительные фонды (Рокфеллера, Форда, Карнеги и др.)

Тема 7. Жизнь больших и малых городов (2 ч.)

Нью-Йорк - деловой и культурный центр США. География и достопримечательности Нью-Йорка (Манхэттен, Бродвей. Гарлем и т.д.). Символы и особенности архитектуры американских городов. Урбанизация. Городская преступность. Вашингтон, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Чикаго, Детройт. Городской транспорт. Музеи, исторические ценности. Американская глубинка. Фермерство.

Тема 8. Искусство в США (2 ч.)

Кино. Кинопромышленность. Голливуда. Голливудская восьмерка кинокомпаний. Независимые компании. Засилье американской кинопродукции во всем мире. Система «звезд». Новые тенденции в американском киноискусстве. Выдающиеся кинорежиссеры. Трудности развития театрального искусства в США. Драматургия Ю. О'Нила. Опера и балет. Мюзикл.

Литература. Принцип diversity. Выдающиеся авторы (У. Фолкнер, Э. Хемингуэй и др.). Музыка в США. Влияние европейской культуры. Негритянский фольклор (блюз, спиричуэл, госпел). Рождение джаза. Классика джаза (Д. Гершвин, Л. Армстронг, Д. Эллиот, Э. Фитцджералд и др.). Рок-энд-Ролл. Регги. Музыка кантри. Текущие события.

Изобразительное искусство. Американская национальная школа живописи.

Тема 9. Традиции, обычаи, национальные увлечения (2 ч.)

Что такое Американская Мечта? Национальные черты характера американцев. Религия. Что значит «дом» для американца? Американский юмор. Отношения между людьми (родители - дети, мужчины - женщины, муж - жена, учитель - ученик, торговец - клиент и т. п.) и отражение этих отношений в языке.

Профессиональный и любительский спорт. Отдых.

Праздники большие (общенациональные) и малые (отдельных этнических групп).

Тема 10. Языковая ситуация в США (2 ч.)

Американский вариант английского языка. Звуковые и интонационные отличия. Заимствования из языков индейцев. Заимствования из европейских языков. Нормативный язык. Диалекты, сленг.

Влияние американского варианта английского языка на «европейский английский».

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Второй семестр (52 ч.)

Модуль 1. История США (26 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Написать контрольную работу.

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Написать реферат на одну из предложенных тем:

1. История рабовладения в США.
2. Культура индейских племен.
3. История «Дикого Запада». Пионеры США.
4. Первые британские поселения в США.

Модуль 2. Культура США (26 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе Написать контрольную работу.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить презентацию на тему:

1. Освоение космоса: СССР и США.
2. США во Второй мировой войне.
3. Самое важное событие в истории США.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-4	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 1: История США.
ПК-19	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 2: Культура США.
ПСК-3.1	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 2: Культура США.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

История литературы стран изучаемого языка, История первого иностранного языка и введение в спецфилологию, Мир английского языка: Великобритания, Мир английского языка: США, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Специальное страноведение.

Компетенция ПК-19 формируется в процессе изучения дисциплин:

Древние языки и культуры, Мир английского языка: Великобритания, Мир английского языка: США, Практический курс перевода второго иностранного языка, Практический курс перевода первого иностранного языка, Специальное страноведение.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах,

явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные этапы становления американской нации; историю США и культурные особенности; Демонстрирует умение применять комплекс полученных знаний в условиях межкультурной коммуникации и в своей профессиональной деятельности; Владеет лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: История США

ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

1. Опишите типичный образ жизни колонистов в конце 17 - начале 18 века.
2. Расскажите о взаимоотношениях колонистов с местным населением.
3. Охарактеризуйте роль чернокожих рабов в становлении американских колоний
4. Как складывались взаимоотношения чернокожих рабов с владельцами
5. Что можно сказать о волнах иммиграции в США? Из каких областей Европы прибывали иммигранты в разное время?

Модуль 2: Культура США

ПК-19 способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту

1. провести лингвистический анализ текста
2. провести переводческий анализ текста

3. составить лингвопереводческий комментарий к тексту по изучаемой тематике
4. составить лингвострановедческий комментарий к тексту по изучаемой тематике
5. выявить специфику лингвострановедческого и лингвопереводческого комментария

ПСК-3.1 способностью владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода

1. Выполнить предпереводческий анализ монологического выступления на конференции. Выполнить устный последовательный перевод звучащего текста, опираясь на сделанные записи
2. Выполнить предпереводческий анализ монологического выступления на конференции. Выполнить устный последовательный перевод звучащего текста, опираясь на сделанные записи
3. Выполнить предпереводческий анализ монологического выступления на конференции. Выполнить устный последовательный перевод звучащего текста, опираясь на сделанные записи
4. Выполнить предпереводческий анализ текста. Выполнить устный последовательный перевод с листа с английского языка на русский
5. Выполнить предпереводческий анализ текста. Выполнить устный последовательный перевод с листа с русского языка на английский

84. Вопросы промежуточной аттестации Второй семестр (Зачет, ОПК-4, ПК-19, ПСК-3.1)

1. Выполните устный последовательный перевод в рамках пройденной тематики (запись выступления, интервью).
2. Выполните перевод с листа письменного текста в рамках пройденной тематики.
3. Приведите примеры американского влияния (товары, образы, выражения, идеи и т. п.) на вашу повседневную жизнь. Проанализируйте их воздействие на ваше восприятие Америки.
4. Почему культуру США нельзя назвать однородной? Сравните некоторые исторические факты становления американской культуры с подобными процессами в России
5. Каковы основные различия в религиозной жизни России и США?
6. Что празднуют американцы в День Благодарения?
7. Какой процесс называется ЭКСПАНСИЕЙ (EXPANSION) в истории Америки?
8. Назовите лидеров Американской революции.
9. Назовите основные социальные отличия в составе переселенцев северных и южных колоний.
10. Кого из американских президентов называют отцом нации (the father of the nation)?
11. В чем заслуга Авраама Линкольна перед американским народом?
12. Назовите основные принципы американской системы управления государством.
13. Каковы основные отличия Конституции США от Конституции Российской Федерации?
14. Чем знаменателен для США октябрь 1929 года?
15. Что такое «холодная война»?
16. Что представляет собой американская модель образования?
17. Какие достопримечательности Нью-Йорка вы можете назвать?
18. Попытайтесь определить важнейшие факты истории американской культуры.
19. Каков вклад иммигрантов в культурную жизнь США?
20. Составьте список личностных характеристик определяющих, по вашему мнению, «типичного» американца.
21. Какой спорт может быть назван исключительно американским? Почему?
22. Чем можно объяснить столь впечатляющий успех голливудского кино в мире?
23. Имена каких авторов американской литературы вам знакомы?
24. Какие музыкальные стили и направления имеют американское происхождение?
25. Что такое «массовая» культура?
26. Какие принципы лежат в основе американского морального воспитания?
27. Подберите несколько метафор и сравнений, которые отражают ваше представление об Америке.
- 28.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий,

предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Митрошкина, Т.В. Английский язык. Страноведение=English. Cross-cultural Studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов : [16+] / Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 287 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572878> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-170-2. – Текст : электронный.

2. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США [Текст] = American Cultural Studies : учеб пособие для студ. учреждений. высш. проф. образования / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2013. – 286 с.

Дополнительная литература

1. Зайцева, С. Е. The Great Adventure to America [Текст] : учеб. пособие / С.Е. Зайцева. – М : КНОРУС, 2013. - 184 с.

2. Сорокина, Г.Н. English speaking countries : [16+] / Г.Н. Сорокина, И.А. Черниченко Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. – 37 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483869>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.encyclopedia.com> - электронная энциклопедия
2. <http://www.native-english.ru> - материалы по теоретическим и практическим аспектам английского языка
3. <https://www.britannica.com> - энциклопедия Британника
4. www.independent.co.uk - газетные статьи на английском языке

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение

на лабораторном занятии;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных Web of Science (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)
3. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
4. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий.

Компьютерный класс, № 111

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), проектор, интерактивная доска.

Автоматизированные рабочие места в составе (компьютеры – 13 штук), магнитола JVC RD-EZ16, магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы, №113.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал, №101.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 штук).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №101б.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 штук).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.